

PENGARUH SARANA BELAJAR DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK MA'ARIF SALAM TAHUN AJARAN 2013/2014

*Oleh: Nugroho Afri Hartanto
NIM. 09502241035*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Ma'arif Salam Tahun Ajaran 2013/2014. (2) Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Ma'arif Salam Tahun Ajaran 2013/2014. (3) Pengaruh Sarana Belajar dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Ma'arif Salam Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah 1038 siswa, dengan sampel penelitian berjumlah 270 siswa yang diambil secara acak. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 siswa kelas XII Teknik Audio-Video. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuisioner atau angket dengan menggunakan skala *likert*. Validitas instrumen menggunakan validitas konstruk yang sebelumnya telah dilakukan *judgement expert* dan uji empirik dengan teknik korelasi *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas instrumen digunakan rumus *Alfa Cronbach*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda dengan menggunakan bantuan program komputer *SPSS 20.00*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan sarana belajar dan prestasi belajar, hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,467 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,636 > 1,960$) pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan efektif 18,47907%; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar, hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r) 0,353 sebesar dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,175 > 1,960$) pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan efektif 8,22093%; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan sarana belajar dan kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa SMK Ma'arif Salam tahun ajaran 2013/2014, hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,267 dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($48,722 > 3,04$) pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan efektif 26,70%.

Kata kunci: sarana belajar, kompetensi pedagogik guru, prestasi belajar